



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD

310025 ARAD, Bd. Revoluției nr. 94-96, tel. 0040/257/280335, fax 0040/257/280810

e-mail rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE NATURII, INGINERIE ȘI INFORMATICĂ

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SILVICE ȘI AGROTURISM

**RAPORT
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ANUL
UNIVERSITAR 2013 – 2014**

**PLAN OPERATIONAL
PENTRU ASIGURAREA CALITATII EDUCATIEI
IN ANUL UNIVERSITAR 2014 – 2015**

ARAD - 2014

RAPORT

PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ANUL UNIVERSITAR 2013 – 2014

CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL FUNCȚIONĂRII SPECIALIZĂRILOR : INSTITUȚIA ORGANIZATOARE ȘI DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SILVICE ȘI AGROTURISM

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este acreditată prin Legea 240/2002 publicată în Monitorul Oficial nr. 291/30.04.2002. Astfel Universitatea a devenit parte a sistemului național de învățământ.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” este membră a Asociației Universităților Europene (EUA), a Asociației Universităților Dunărene, a Asociației Universităților din regiunea carpatică (ACRU) și din septembrie 2007 este membră a Conferinței MAGNA CHARTA OBSERVATORY de la Bologna.

Prin persoana Rectorului Universitatea deține pentru un al doilea mandat Vicepreședenția Federației Europene a Școlilor Superioare (FEDE), organism participativ al Consiliului Europei.

În conformitate cu H.G. nr. 635/2008 situația autorizărilor provizorii (AP) și a acreditărilor (A) la Departamentul de Științe Silvice și Agroturism este următoarea:

	DOMENIU DE LICENȚĂ	SPECIALIZAREA	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	AUTORIZATĂ / ACREDITATĂ	CREDITE ECTS
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SILVICE ȘI AGROTURISM	SILVICULTURĂ	SILVICULTURĂ	IF	A	240
		SILVICULTURĂ	IFR	In lichidare	240
	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN ALIMENTAȚIE PUBLICĂ ȘI AGROTURISM	IF (Arad)	In lichidare	240
			IFR (Arad)	In lichidare	240
			IF (Satu Mare)	AP	240

	DOMENIU DE MASTERAT	SPECIALIZAREA	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	AUTORIZATĂ / ACREDITATĂ	CREDITE ECTS
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SILVICE ȘI AGROTURISM	SILVICULTURĂ	MANAGEMENT SI MARKETING FORESTIER	IF	A	90

A. Domeniul: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1. Dacă facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității (Codul de etică profesională privind asigurarea calității și acreditarea învățământului superior din România aflat pe www.aracis.ro) pentru activitățile de conducere, cercetare, predare – învățare.

Observații: se poate face referire la planul de asigurare a calității și la evaluarea lui (dacă s-a discutat la nivel de catedră, Consiliul Facultății și dacă evaluarea a fost însoțită și de un plan de măsuri).

Facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului de etică profesională privind asigurarea calității. Acestea sunt stipulate în Regulamentul Comisiei de Etică și în Regulamentul Comisiei de evaluare și asigurare a calității ale facultății și sunt aplicate în cadrul Planului de asigurare a calității stabilit anual și evaluat la sfârșitul fiecărui an universitar. În plan sunt prevăzute perioadele de desfășurare a activităților de evaluare și monitorizare a calității activităților desfășurate la nivelul facultății și al departamentelor sale. Din informațiile obținute din comunitatea academică, în facultatea noastră este respectat codul de etică profesională în evaluarea calității. Atât evaluările colegiale cât și evaluările din partea echipei manageriale au permis o mai bună cunoaștere a potențialului uman, științific și pedagogic de care dispunem. Toate rezultatele evaluărilor cadrelor didactice efectuate de către studenți în anul 2013/2014 au fost discutate atât la nivel de departament cât și în Consiliul Facultății și s-au luat măsuri acolo unde a fost cazul. De asemenea, observațiile unor studenți legate de faptul că gradul de dificultate a cunoștințelor care le sunt transmise este ridicat au fost urmate de stabilirea unor consultații pentru a facilita și accesibiliza asimilarea cunoștințelor.

Se realizează periodic autoevaluarea și evaluarea cadrelor didactice, precum și evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Direcțiile prioritare vizează: îmbunătățirea permanentă a calității actului de transmitere a cunoștințelor (volum, metode, prezentarea noului etc.), amplificarea și diversificarea activităților de cercetare științifică și artistică, atragerea a cât mai multor studenți în activitatea de cercetare științifică și artistică, respectarea cu strictețe a normelor deontologice în activitățile cu studenții sau în relațiile intercolegiale.

În semestrul I al anului universitar 2013/2014 s-a desfășurat evaluarea programelor de studiu, a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină.

2. Dacă facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.

Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate care promovează o permanentă supraveghere a calității prin solicitarea periodică a evaluărilor, prin încurajarea utilizării metodelor didactice centrate pe student ș.a.

Facultatea dispune de o echipă de evaluare internă alcătuită din 6 persoane (cadre didactice titulare, 1 student și 1 reprezentant al angajatorilor).

Cât privește auditorii interni care să poată aplica procedurile de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare, aceștia au fost selectați după criteriile precise de competență profesională și experiență didactică îndelungată.

Pentru activitatea didactică, dispunem de fișele de evaluare intercolegială, respectiv, în cazul concursurilor didactice se face un raport de evaluare din partea catedrei asupra activității didactice și de cercetare a celor care candidează pentru posturile scoase la concurs.

3. Dacă facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.

Planul strategic și operațional de dezvoltare al Facultății de Științe ale Naturii, Inginerie și Informatică constituie referința majoră în elaborarea și fundamentarea deciziilor în cadrul facultății după cum urmează: formulează obiectivele și programele pentru atingerea acestora, definește mediul în care facultatea și serviciile pe care le aduce comunității. Obiectivele planului reprezintă voința colectivului facultății în competiția pe plan național și internațional de creare a unui sistem de valori în cadrul instituției.

Planul strategic a fost revizuit anual, urmărindu-se o permanentă adaptare și îmbunătățire a activității cadrelor didactice în vederea realizării misiunii și obiectivelor urmărite.

Strategia Departamentului de Științe Silvice și Agroturism este concepută cu scopul de a asigura funcționarea optimă a celor trei domenii semnificative de activitate și anume: învățământul, cercetarea științifică și implicarea instituției în activitatea socială, economică și culturală, îndeosebi în zona de vest a țării, euroregiune dar și în perspectiva integrării europene. În ceea ce privește planurile operaționale anuale ele vin să pună în practică și să îndeplinească obiectivele de etapă ale acestor planuri strategice. Aplicarea planurilor și mecanismelor de urmărire cad în răspunderea catedrelor, consiliului profesoral și biroului consiliului profesoral.

4. Dacă administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor.

În întreaga sa activitate, administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și aplică mecanisme și pârghii de control menite să conducă la dezvoltarea competitivității și performanței. Elaborarea de regulamente pentru fiecare domeniu de activitate, decurgând din Carta universitară, este un instrument care facilitează aceste activități. Situațiile de incompatibilitate sau contencios ivite sunt discutate în structurile competente din cadrul departamentelor și al facultății.

5. Se va face o apreciere succintă asupra situației spațiilor de învățământ (suficiente sau deficitare), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.

Departamentul de Științe Silvice și Agroturism are sediu propriu nou pe Str. Liviu Rebreanu nr. 86, Campus Universitar Corp C etaj 3.

În cadrul specializărilor revin:

- Săli de curs: 2,6 mp/student
- Săli de seminar: 2,6 mp/student
- Laboratoare: 4,6 mp/student

Logistica materială a Departamentului de Științe Silvice și Agroturism include: spații adecvate pentru conducere, compartimentul de pregătire și distribuție a materialelor didactice (manuale, chestionare etc.) și de publicitate (pagina Web, prospecte, pliante): 1 cabinet al conducerii departamentului; spații de învățământ adecvate (săli de seminar și laboratoare de specialitate) și laboratorul de informatică (50 calculatoare); mijloace moderne de comunicare (telefon, fax, e-mail); echipamente hardware și software pentru pregătirea materialelor didactice și de publicitate în format multimedia: 3 calculatoare; echipamente audio-video pentru prezentarea materialelor didactice în format multimedia: 7 videoproiectoare, 1

televizor; resurse de învățământ specifice: suporturi pentru desfășurarea activităților didactice în format electronic, cărți, tratate, monografii și manuale universitare necesare pregătirii individuale, ghiduri de studiu pentru studenți, materiale publicitare pe Internet (<http://cursuri.uvvg.ro>) și suport tipărit.

Departamentul detine și produsul software UMS pentru evidența rezultatelor formative obținute de către studenți și, respectiv, a obligațiilor financiare ale studenților.

Infrastructura de cercetare și practică studentească este în proporție de 100% proprietate a Universității și cuprinde:

- Complexul universitar MACEA (Castelul MACEA și Grădina Botanică universitară cu o suprafață de 21,5 ha).
- Complexul universitar SOCODOR
- Centrul de cercetări IZOI – MONEASA

Studenții specializărilor utilizează Centrul de informatică și comunicații cu o dotare de peste 800 calculatoare, care asigură conexiunea Intranet și Internet prin intermediul antenelor radio și a unor servere Linux.

Centrul ECDL – European Computer Driving License, oferă studenților posibilitatea de a obține atestatul ECDL.

Biblioteca Central Universitară Tudor Arghezi oferă 300 de locuri pentru studiu individual, un fond total de carte de peste 1.000.000 volume care cuprinde și literatură geodezică. Începând din anul 2005, Biblioteca Central Universitară Tudor Arghezi oferă acces liber studenților și cadrelor didactice la baza de date on – line Springerlink, care este primul pas spre Biblioteca virtuală.

Studenții specializării beneficiază de: cămin și cantină proprie (Str. Cocorilor, nr.57), stadionul studentesc C.S.U Universitatea, stadionul de atletism Gloria, Clubul Ateneu, Cabana Gaudeamus Moneasa, cabinet medical propriu, policlinică stomatologică proprie, cu servicii gratuite pentru studenți.

Începând cu anul universitar 2006 – 2007, studenții beneficiază și de Casa Universitarilor și Studenților care cuprinde: mediateca, colecția de cărți rare, săli pentru conferințe și cene studențești.

Universitatea are un post de televiziune on – line propriu, TV GOLDIȘ – NET.

Universitatea beneficiază de Librăria universitară (Str. Tribunalul Dobra, nr. 4) unde se va pune în vânzare și cărți din domeniul specializării.

Pentru cadre didactice asociate și partenerii internaționali, Universitatea dispune de Hotelul propriu ACADEMICA .

6. Dacă facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3- 4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor.

Departamentul de Științe Silvice și Agroturism dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3- 4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor.

7. Dacă facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

Facultatea de Științe ale Naturii, Inginerie și Informatica dispune de un Regulament pentru acordarea burselor și a altor forme de sprijin pentru studenți (scutiri de taxe de școlarizare), pe care îl aplică cu consecvență.

B. Domeniul: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

8. Dacă facultatea aplică o politică consecventă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.

Politica aplicată de Facultatea de Științe ale Naturii, Inginerie și Informatică în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu, se bucură de întrunirea tuturor criteriilor de transparență (inclusiv anunțarea din timp, broșuri, pliante, școli, licee, media).

În domeniul urmăririi unei maximizări a eficacității educaționale, facultatea noastră promovează și aplică o politică de totală transparență în ce privește atât recrutarea studenților pentru programele de studiu cât și admiterea: prin grija Decanatului a apărut și în anul 2014 o broșură actualizată, cuprinzând „Ghidul admiterii 2014-2014” pentru anul respectiv iar promovarea ofertei de studii s-a realizat inclusiv prin participarea la târgurile periodice de oferte educaționale, prin emisiuni promoționale la posturi de radio și televiziune locale sau naționale, prin anunțuri în presa scrisă de mare circulație. Fiecare secție în parte se ocupă de promovarea prin pliante tipărite a ofertei de studii de licență și de masterat și face deplasări la instituții de învățământ preuniversitar din Arad și din localitățile sau județele limitrofe pentru o bună popularizare în rândul elevilor respectiva ofertă.

Principalul criteriu de admitere pe baza de dosare a fost media obținută la examenul de bacalaureat.

9. Dacă structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, în cadrul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară.

Conținutul curricular a cunoscut o îmbogățire pe seama cursurilor opționale pentru dezvoltarea competențelor și deprinderilor antreprenoriale. Acestea au fost gradual introduse din primul ciclu și cunosc un maxim pentru ciclul al II-lea. În rest, programele de studiu din facultate rămân cu o componentă cognitivă îmbinată cu cea informativă și de dezvoltare a abilităților pentru primul ciclu de studii.

Programul de studiu pentru masterat au fost elaborat și revizuit anual conform celor mai moderne cerințe ale învățământului românesc și european, fiind acreditat de către ARACIS în 2011. Masteratul funcționează pentru specializarea Management și marketing forestier.

10. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieții muncii.

Programele de studiu sunt în concordanță cu competențele dobândite la finalizarea studiilor, reflectând dinamica cerințelor pieței muncii, fiind reactualizate periodic în raport cu cerințele acestea.

Programele de studiu elaborate în cadrul Facultății de Științe ale Naturii, Inginerie și Informatică a Universității de Vest „Vasile Goldis” din Arad sunt menite a concentra informația esențială, de natură a permite beneficiarului de educație dobândirea structurilor și elementelor cognitive relevante domeniului.

Programele de studiu sunt astfel concepute pentru a furniza o solidă competență celor care ulterior devin specialiști în domeniile silvicultura, inginerie și management în alimentație publică și agroturism, peisagistica și ingineria sistemelor de energie regenerabile.

Pentru atingerea acestor obiective, programele de studiu sunt supuse unei analize periodice, finalizate printr-o judicioasă actualizare, de natură a favoriza concordanța acestora cu cerințele reale și dinamice ale pieței muncii. În vederea realizării aceluiași scop – al pregătirii temeinice și relevante – accentul în procesul de pregătire profesională cade cu preponderență pe perfecționarea de către destinatarul programelor, a capacităților de sinteză, analiză și raționare spre deosebire de orientarea clasică a însușirii și asimilării unor concepte ca atare. Prezența în rândul cadrelor didactice a unor renumiți specialiști reprezintă o garanție a faptului că studiul pur teoretic al noțiunilor este îmbinat cu aplicațiile practice, manieră de lucru care duce la o foarte temeinică înțelegere și asimilare de către studenți, a cunoștințelor necesare pregătirii fundamentale a unui inginer. Luarea în considerare de către conducerea Departamentului de Științe Silvice și Agroturism a Universității de Vest „Vasile Goldis” din Arad, a cerințelor de pe piața muncii, a condus la adaptarea și readaptarea permanentă a: planurilor de învățământ; bagajului informațional aferent fiecărei discipline; metodelor de predare și/sau seminarizare; manierei de abordare a practicii de specialitate; conținutului materialelor cu conținut didactic pe care corpul profesoral al Departamentului îl pune la dispoziția studenților săi. Raportat la cele mai sus arătate, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității care funcționează în cadrul Facultății de Științe ale Naturii, Inginerie și Informatică apreciază ca fiind evidentă preocuparea conducerii Departamentului de Științe Silvice și Agroturism în a-și asuma responsabilitatea furnizării unor consistente servicii educaționale – în egală măsură – valide, necesare și utile.

11. Procentul aproximativ al absolvenților de la facultățile din UVVG înscriși la masterat în cadrul facultății dumneavoastră.

Procentul aproximativ de absolvenți ai studiilor de licență angrenați în continuarea și aprofundarea calificării lor profesionale prin masterate de specialitate a crescut în permanență, fiind cuprins cu aproximație între 50 și 60 %, cei mai mulți absolvenți ai noștri urmând masteratul chiar în cadrul Departamentului de Științe Silvice și Agroturism.

12. Dacă în cadrul facultății se utilizează metode moderne de predare (metode active, centrate pe student).

Cadrelor didactice ale facultății noastre promovează tehnici moderne de predare-învățare favorizând metodele activ-participative. Studenții au posibilitatea de a parcurge informația în ritm propriu în cadrul orelor în care se utilizează echipamentul informatic. De asemenea, faptul că studenților li se cere să pregătească și să prezinte referate, proiecte, aplicații etc., asigură dezvoltarea abilităților de investigare proprie și de comunicare ale acestora. Întocmirea unor portofolii dă posibilitatea fiecărui student să își manifeste creativitatea, inteligența și individualitatea. Pentru studenții buni se organizează cercuri studențești, sesiuni de comunicări, sau sunt cuprinși în colectivele de cercetare.

13. Dacă există îndrumători sau tutori de an.

În facultatea noastră există îndrumători de an reprezentați de cadre didactice ce se ocupă de problemele curente și didactice ale studenților. A fost introdus sistemul de tutoriat pentru studenții străini veniți prin programul Erasmus sau prin alte burse de către un coordonator pe probleme externe.

Pentru fiecare an de studiu, pe specializări, există un îndrumător de an (decan de an), care ține în permanență legătura cu studenții, facilitând comunicarea între studenți și conducerea departamentului .

14. Dacă există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.

În cadrul Departamentului de Științe Silvice și Agroturism există un climat propice cercetării și valorificării rezultatelor. Valorificarea activității de cercetare se face în sesiuni periodice de comunicări științifice organizate de facultate (Conferința internațională Zilele Academice Aradene și Simpozionul Științe Inginerești și Agroturism) sau de alte facultăți din țară și străinătate, prin publicare în reviste de specialitate, cărți științifice, cursuri universitare.

Revista Facultății Studia Universitatis „Vasile Goldiș” Arad – Seria Științe Inginerești și Agroturism, a ajuns la volumul 8, este inclusă în baze de date internaționale cum ar fi: DOAJ, Socolar, Index Copernicus și UlrichsWeb.

Departamentul de Științe Silvice și Agroturism are realizări de tip antreprenorial (coorganizatoare a Târgului de ECO-MEDIU în colaborare cu CCIA), dar și prin proiecte de cercetare științifică aplicativă cu agenți economici.

Existența unui climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare poate fi menționată prin faptul că în anul universitar 2014 departamentul a raportat 20 de lucrări științifice în reviste cotate BDI, publicate de cadrele didactice, 2 articole ISI Proceedings și 4 articole ISI.

Există de asemenea și 3 cercuri științifice studențești cu un număr de 6 articole științifice studentești prezentate în cadrul sesiunilor științifice ale Zilelor Academice Aradene ed.XXII, iar prin dl. prof. univ. dr. ing. MAIOR CORNELIU, deține Președenția științifică a Parcului Natural Lunca Mureșului.

15. Dacă facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli și dacă acesta este riguros respectat.

Departamentul de Științe Silvice și Agroturism dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, a cărui execuție se urmărește cu atenție, în vederea respectării sale riguroase. Bugetul este aprobat de conducerea UVVG.

C. Domeniul: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

16. Dacă facultatea are o Comisie a Calității sau responsabili cu calitatea și dacă aceștia promovează o cultură a calității.

Facultatea de Stiinte ale Naturii, Inginerie si Informatica are o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează activitățile de asigurarea calității de la nivelul catedrelor. Există proceduri operaționale privind managementul calității

17. Care este structura sistemului de asigurare a calității din universitate pe nivele de universitate, facultate, departament, catedră, structuri de cercetare, alte structuri, după caz.

Entitățile care constituie și deservește structura sistemului de asigurare a calității, structură reprezentată pe nivele ierarhice, sunt: Rectorul , Departamentul pentru evaluarea și asigurarea calității, Colectiv de lucru pentru evaluarea programelor/planurilor de învățământ, Comisii de lucru pentru: evaluarea periodică a cadrelor didactice, evaluarea activității de cercetare științifică , Colective de lucru legat de relația studenți-angajatori, Decan facultate, Președinte Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate , Directorii de departament.

18. Dacă facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.

Departamentul de Stiinte Silvice si Agroturism elaborează anual strategii de îmbunătățire a calității în baza unei evaluări de tip SWOT a performanțelor înregistrate, pornindu-se de la identificarea punctelor tari și slabe, a oportunităților și factorilor de risc, în strânsă colaborare cu reprezentanții studenților.

19. Dacă facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.

Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu (se reactualizează discipline și cursuri în planuri de învățământ și programe analitice) se realizează la finele fiecărui an universitar pentru anul universitar următor, în funcție de: resursele și competențele umane, noile direcții de cercetare în funcție de care se pot forma noi specializări conform cerintelor de formare a competentelor din mediul socio-economic, și nu în ultimul rând parteneriatele instituționale cu universitățile din spațiul UE.

Se monitorizează și se revizuiesc în permanență programele de studiu conform standardelor ARACIS și prin comparație cu specializări similare din țară.

20. Dacă facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților și dacă acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.

Departamentul de Stiinte Silvice si Agroturism dispune de un regulament privind procesul de evaluare a studenților, acesta fiind cunoscut atât de către cadrele didactice cât și de către studenți. Regulamentul este afișat și adus la cunoștința studenților de către titularii de disciplină, la începutul fiecărui semestru. Cerințele fiecărei discipline se regăsesc în programele analitice ale disciplinelor respective, fișele conținând astfel și criteriile de evaluare precum și standardele de performanță solicitate.

Regulamentul și procedurile specifice de examinare a studenților sunt elaborate de către titularii de cursuri, aprobate în ședințele de catedră, inclusă drept capitol separat în programele analitice și se aduc la cunoștința studenților prin afișare publică și detaliere cu ocazia întâlnirilor dintre studenți și cadrele didactice.

Acest regulament este în concordanță cu regulamentul și legea în vigoare privind ECTS.

De principiu, evaluarea finală la fiecare disciplină are în vedere atât stăpânirea cunoștințelor furnizate la curs sau din bibliografia indicată (60%), cât și activitățile de laborator, lucrări practice sau seminar (40%),

21. Dacă procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și dacă sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.

Fișa disciplinei conține detalierea cerințelor formulate pentru evaluarea studenților și aceștia sunt informați asupra lor, în detaliu, în primele ședințe de curs, lucrări practice sau seminar din fiecare semestru.

La începutul fiecărui semestru, cadrele didactice prezintă studenților procedeele de examinare și de evaluare atât a efortului de formare treptată, cât și a celui cu semnificație în planul evaluării finale.

Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe cunoștințele dobândite de aceștia prin procesul de învățare. Aceste procedee sunt cunoscute de către studenți din timp, fiind anunțate la începutul și la finalizarea activității didactice, pentru fiecare disciplină, de către cadrul didactic examinator.

22. Dacă există un sistem de evaluare a personalului academic. Care sunt modalitățile și criteriile de evaluare aplicate? (vezi autoevaluarea cadrelor didactice și evaluarea anuală de către șeful de catedră, evaluarea colegială în cadrul catedrei).

În cadrul facultății noastre există un sistem de evaluare a personalului didactic și de conducere concretizat în: evaluarea efectuată de către studenți pe bază de chestionare și o evaluare la nivelul departamentului (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare efectuată de șeful de catedră) necesare pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, pentru promovare, pentru acordarea gradațiilor sau salariilor de merit.

De asemenea, decanul efectuează o evaluare a personalului de conducere subordonat (directori de departament), cu scopul îmbunătățirii activității manageriale a facultății.

23. Dacă au fost implementate sisteme de bune practici în activitatea de evaluare a calității (ex. Evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, a personalului de secretariat, evaluarea efectuată de către șeful de catedră, autoevaluarea, evaluarea sistemului de conducere).

În cadrul facultății există sisteme de bune practici în activitatea de evaluare a calității. Scopul procesului de evaluare vizează îmbunătățirea calității actului de predare și a interacțiunii dintre studenți și secretariatul facultății.

24. Disponibilitatea resurselor de învățare.

Resursele de învățare sunt larg disponibile studenților facultății noastre prin intermediul bibliotecii proprii a facultății, Biblioteca Central Universitară Tudor Arghezi, Libraria universității (situată pe str. Tribunalul Dobra, nr. 4), internet, acces gratuit la bazele de

date științifice prin intermediul Bibliotecii Central Universitare, precum și consultații oferite de cadrele didactice ale facultății.

Biblioteca Central Universitară Tudor Arghezi oferă 300 de locuri pentru studiu individual, un fond total de carte de peste 1.000.000 volume. Incepând din anul 2005, Biblioteca Central Universitară Tudor Arghezi oferă acces liber studenților și cadrelor didactice la baza de date on – line Springerlink.

Fiecare disciplină beneficiază de resurse bibliografice proprii, material ilustrativ și echipamente de laborator dotate conform standardelor.

Membrii facultății au o preocupare continuă privind înnoirea materialelor didactice și actualizarea cursurilor și manualelor universitare.

25. Dacă modul de implicare a studenților în procesul de evaluare și asigurare a calității a devenit o procedură curentă.

De câțiva ani participarea nemijlocită a studenților la luarea deciziilor importante din facultate a devenit o practică obișnuită și benefică, mai ales prin evaluările periodice pe care ei le fac cadrelor didactice dar și prin participarea la ședințele importante cu caracter decizional de la nivelul conducerii facultății.

Activitatea de evaluare și asigurare a calității în cadrul facultății reflectă măsura în care studenții intracționează atât cu cadrele didactice, cât și cu secretariatul.

26. Dacă există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.

Studenții cu rezultate deosebite sunt stimulați prin acordarea de burse de merit și premii de excelență, au prioritate la cazarea în cămine, sunt premiați cu ocazia diferitelor evenimente organizate de facultate sau universitate, au prioritate la mobilitățile interuniversitare naționale sau internaționale și sunt implicați în activitățile de cercetare științifică.

27. Dacă există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.

Există asemenea programe în care sunt cuprinse: consultații, corespondența electronică cu studenții care nu participă la activități didactice sau nu participă satisfăcător, discuții individuale cu profesorii și cu decanii de an.

28. Dacă facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.

Departamentul de Științe Silvice și Agroturism este cuprins într-un sistem informatic al UVVG care permite transmiterea și raportarea instantanee a datelor și rezultatelor parțiale sau finale ale procesului de educație. În prezent se reactualizează datele pe site-ul UVVG și se reconstruiește site-ul Departamentului de Științe Silvice și Agroturism.

Secretariatul facultății dispune de un sistem informatic performant care facilitează colectarea prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru evaluarea facultății, respectiv accesul la sistemul UMS de gestionare a datelor studenților.

29. Dacă facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților etc.

Informația de interes public cu privire la Departamentul de Științe Silvice și Agroturism, atât în ceea ce privește programele de studiu cât și direcțiile de cercetare și personalul afiliat, sunt precizate în mod transparent pe site-ul de web al facultății. În același timp există o preocupare periodică pentru elaborarea, editarea, publicarea broșurilor și a cataloagelor cu informații sintetice sau de detaliu ale programelor de studii și de cercetare. Aceste materiale sunt oferite gratuit, promoțional și ori de câte ori contactele instituționale reclamă acest lucru. Transparența informațiilor este asigurată periodic de evenimente de tip Săptămâna Porților Deschise, vizitarea spațiilor de lucru cu studenții, lansări de carte și alte manifestări culturale.

30. Dacă planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și autoevaluarea acestuia sunt publicate (afișate sau publicate).

Planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și autoevaluarea acestuia vor fi publicate pe site-ul facultății.

31. Dacă au fost organizate și s-au desfășurat acțiuni de cooperare interuniversitară, interfacultăți, în domeniul asigurării calității.

Mai ales întrunirile cu membri din conducerea națională a ARACIS, unii dintre aceștia veniți ca evaluatori.

Sunt în discuție câteva astfel de forme de cooperare între facultatea noastră și celelalte facultăți cu care colaborăm.

**Presedinte,
Comisia pentru evaluarea și asigurarea calitatii**